

WSKAZANIA DO DIAGNOZY DYSFUNKCJI SI

Oprac. Beata Morzkowska, terapeuta integracji sensorycznej

Pojedynczy objaw nie stanowi wskazania do diagnozy integracji sensorycznej, natomiast występowanie kilku lub kilkunastu objawów – tak. Im starsze dziecko zwłaszcza po 9 roku życia, tym mniejsza ilość objawów uzasadnia potrzebę diagnozy.

- Ma trudności w przepisywaniu, przerysowywaniu z tablicy
- Częściej niż inne dzieci w jego wieku odwraca znaki graficzne
- Potyka się i upada częściej niż rówieśnicy, prawie zawsze ma siniak czy zadrapanie
- Ma kłopoty z samodzielnym ubieraniem się, zwłaszcza z zapinaniem guzików, sznurowaniem butów
- Rzucanie i łapanie piłki sprawia mu trudności
- Jest nadmiernie ruchliwe, nie może usiedzieć, ustać w jednym miejscu
- Nie prawidłowo czy wręcz dziwnie trzyma różne przedmioty użytku codziennego tj. nożyczki, sztucce, przybory do pisania
- W nowym miejscu czuje się zagubione
- Ma obniżone napięcie mięśniowe lub wady postawy
- Wchodząc po schodach lub z nich schodząc częściej niż inne dzieci trzyma się poręczy
- Ma kłopoty z czytaniem z tablicy
- Trudno się koncentruje łatwo rozprasza
- Wchodząc po schodach dostawia nogi do siebie na każdym stopniu (wzorzec niedojrzały u dziecka powyżej 3 lat)
- Często chodzi na palcach
- Podczas gimnastyki lub rytmiki wielu ćwiczeń nie jest w stanie wykonać
- Niespodziewane dotknięcie /popchnięcie z tyłu wywołuje u dziecka reakcję niewspółmierną reakcji do bodźca