

- Ruchy dziecka są niezgrabne zbyt zamaszyste, kanciaste
- Nabywanie nowej umiejętności wymaga od dziecka wielu prób i powtórzeń, ale gdy ją już raz opanuje efekt jest trwały
- Ma słabe wyczucie odległości
- Nie ma dominacji jednej ręki, żadna nie jest dostatecznie sprawna
- Podczas gier zespołowych zdarza się, że biegnie w innym kierunku niż jego drużyna
- Ma duże trudności lub w ogóle nie opanowuje takich czynności jak: jazda na rowerze, pływanie, jazda na rolkach, łyżwach nartach
- Nie lubi karuzeli czasem huśtawki
- Źle toleruje obcinanie paznokci, mycie głowy, czesanie, mycie zębów
- Zatyka uszy na niektóre dźwięki, nie chce uczestniczyć w zajęciach rytmicznych
- Nie umyślnie wchodzi lub wpada na meble, ściany i inne dzieci
- Nie toleruje niektórych ubrań (skarży się, że są zbyt szorstkie, obcisłe, niewygodne)
- Brzydko pisze i rysuje
- Ma trudności w nauce czytania i pisania mimo dobrych możliwości intelektualnych
- Z trudnością panuje nad emocjami (zdarzają się wybuchy płaczu, gniewu bez wyraźnej przyczyny)
- Siadając na krześle lub poprawiając na nim swoją pozycję zdarza się, że spada